1. **Основные задачи и направления работы библиотеки на2018 год**
2. Организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра.
3. Разнообразить досуг наших жителей. Проводить на базе библиотеки, положительно зарекомендованные формы работы.
4. Выполнение основных контрольных показателей работы.
5. Целенаправленно работать над популяризацией книг, способных привить любовь к Отечеству, к малой Родине, истории родного края.
6. Использовать новые форматы продвижения книги и чтения.
7. **Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **План на год** | **1 кв.** | **2 кв.** | **3 кв.** | **4 кв.** |
| **Читатели** | 130 | 100 | 5 | 5 | 20 |
| **Посещения** | 2000 | 600 | 500 | 400 | 500 |
| **Книговыдача** | 3000 | 1200 | 600 | 400 | 800 |

**Количество массовых мероприятий в год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Кол-во** |
| 1. Книжные выставки. Стенды | 29 |
| 1. Беседы. Обзоры | 4 |
| 1. Громкие чтения | 2 |
| 1. Час истории,знакомства | 6 |
| 1. Устные журналы | 3 |
| 1. Читательские конференции.Обсуждения |  |
| 1. Круглые столы |  |
| 1. Уроки мужества | 2 |
| 1. Диспуты. Дискуссионные часы | 1 |
| 1. Тематические уроки (Уроки экологии, нравст…) | 2 |
| 1. Литературно-музыкальные композиции | 2 |
| 1. Литературные вечера . Вечера поэзии. | 4 |
| 1. Тематические вечера (вечера-портреты и т.д.) | 3 |
| 1. Праздничные программы | 3 |
| 1. Посиделки | 1 |
| 1. Театрализованные программы | 1 |
| 1. Игровые программы (литер. лото, турниры, эстафеты и т.д) | 6 |
| 1. Викторины | 4 |
| 1. Конкурсы | 5 |
| 1. Акции | 1 |
| 1. Дни информации | 1 |
| 1. Дни библиографии | 1 |
| 1. Библиотечные уроки | 3 |
| 1. Библиографические справки | 70 |
| 1. Рекомендательные списки. Буклеты. Закладки. | 3 |
| 1. Экскурсии | 1 |

**Ш. Библиотечно-информационное обслуживание детей**

* + - 1. **Мероприятия по привлечению читателей, совершенствованию их обслуживания. Содержание и организация работы с детьми.**

С целью привлечения юных читателей в библиотеку планирую провести следующие мероприятия:

- Регулярно обновлять информационные уголки, стенды, с информацией о разных событиях, памятных датах года, писателях-юбилярах, планах массовых мероприятий, проводимых в библиотеке.

- Качественно удовлетворять запросы читателей, выявлять, формировать и развивать читательские интересы, проводить индивидуальные и коллективные беседы о прочитанных книгах.

- Привлекать читателей всех возрастных групп к участию проведении игр, массовых мероприятий, библиотечных и иных творческих конкурсах.

- Проводить индивидуальные консультации для родителей, воспитателей, учителей по вопросам детского чтения: «Как увлечь малыша книгой?», «Книга для чтения всей семьей», «Летнее чтение вашего ребенка»...

- День открытых дверей ««Заходите! Смотрите! ЧИТАЙТЕ!»»

Праздник чтения «Мудрых книг хранитель вечный»: к Общероссийскому дню библиотек

Всю свою работу планировать с учетом акций по проведению десятилетий, юбилеев, праздников Объявленных международными организациями, Президентом и Правительством Российской Федерации. А также федеральных и региональных программ.  
  
Среди них:

2018 – 2027 гг. объявлены Десятилетием детства.

Год театра

Год Д.Гранина

**Неделя детской книги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Форма проведения** | **Название мероприятия** | **Читательское назначение** |
| **1** | **март** | Книжная выставка | «Здравствуй Книжкина неделя» |  |
| **2** | **март** | Открытие недели детской книги | Литературно-игровая программа «Сокровища книжного мира». (книги юбиляры 2019 г.) | **1-8 кл.** |
| **3** | **март** | Викторина | «Малахитовые сказы Бажова» | **2-5 кл.** |
| **4** | **март** | Литературная игра | «В королевстве Почемучек» | **дошкольники** |
| **5** | **март** | День сказки | «Нас сказка в гости позвала» | **1-3 кл.** |
| **6** | **март** | 1.Библиотечный час | "Современные технологии изготовления книг". | **2-4 кл.** |
| **7** | **март** | Конкурс рисунков | «Сундучок Домовенка Кузи» (к юбилею Т.И.Александровой | **1-5 кл.** |

**План работы на лето**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Читат. назначение** |
| 1 | | «Детство - волшебная страна» | Праздничная программа | июнь | 1-7 кл. |
| 2 | | «У лукоморья дуб зеленый» | Аукцион сказок | июнь | 1- 4кл. |
| 3 | | «Мир пернатых друзей ждет поддержки от детей» | Беседа | июнь | 3-6 кл. |
| 4 | | «Мусор на наших улицах» | Фото-кросс | июнь | 5-8 кл. |
| 5 | | «На родной земле» | Конкурс стихов (ко Дню России) | июнь | 2-4 кл. |
| 6 | | «День воздушного шарика» | Веселые эстафеты | июль | 1-5 кл. |
| 7 | | «Поделки из бумаги» | Мастерская Самоделкина | июль | 1-4 кл. |
| 9 | | «В лес по загадки» | Игровая программа | июль | Дошк. |
| 10 | | «Махнем на природу» | Турпоход | июль | 5-8 кл. |
| 11 | | «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | Игровая программа | июль | 4-6 кл. |
| 12 | | «Мировая игровая» (самые интересные и необычные игры народов мира) | Познавательный час | август | 1-5 кл. |
| 13 | | «Книге – другая жизнь» | Книжкина больница | август | 1-4 кл. |
| 14 | | «Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки» | Игра- викторина | август | 1-4 кл. |
| 15 | | «Вокруг тебя деревья и цветы» | Конкурс эрудитов | август | 1-3 кл. |
| 17 | «Лето-2019» | | Закрытие летних чтений | август | 1-8 кл. |

В течение лета оформить следующие выставки и стенды:

Выставка-настроение «Лето, солнце, сто фантазий»

Выставка - странствие «По дорогам сказок»

Выставка – рекомендация «За 90 дней лета вокруг света».

Книжная выставка «Наша Родина-Россия».

**Для активизации детского летнего чтения организовать:**

Еженедельно: громкие чтения «Каникулы в стране Читалии»

Еженедельно: Клуб «Мастерилка»

Акция «Ромашка счастья»

**План работы клуба любителей сказок «Колобок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| **1** | **«В Рождество и в Новый год кружит книжек хоровод»** | **Познавательный час** | **январь** |
| **2** | **«Добрые сказки детства»** | **Час сказок П.Бажова** | **февраль** |
| **3** | **«Чудеса для детей из ненужных вещей»** | **Мастер класс (подарок маме)** | **март** |
| **4** | **«Со страниц любимых книг в бронзу и гранит»** | **Медиабеседа (памятники литер. героям)** | **апрель** |
| **5** | **«Страна Мурзилкина»** | **Тематическая встреча (95 лет)** | **май** |
| **6** | **«Спутанные пословицы»** | **Игра** | **июль** |
| **7** | **«С лукошком - в путь- дорожку»** | **Игра-путешествие** | **август** |
| **8** | **«Отчего я пишу про лес»** | **Эко-урок (писатели натуралисты)** | **сентябрь** |
| **9** | **«Витаминная ярмарка»** | **Викторина** | **ноябрь** |

* + - 1. **Организация культурно-просветительских мероприятий для детей по отдельным направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название**  **мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Дата**  **проведения** | | **Читательское назначение** | | |
| **Формирование высокого гражданского и патриотического сознания**  **а) История – твоя частица** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«По страницам бдокадного Ленинграда»** | **Урок памяти** | | | **январь** | | 1-5 класс | | |
| **2** | | **«Город мужества и славы»** | **Тематическая выставка** | | | **январь** | | 1-8 класс | | |
| **3** | | **«Дорога к звездам»** | **Книжная выставка** | | | **апрель** | |  | | |
| **4** | | **«108 минут и вся жизнь» к 85 летию Ю.Гагарина** | **Час интересных сообщений** | | | **апрель** | | **2-4 класс** | | |
| **5** | | **«Побеждал не числом, а умением» к 290 летию Суворова А.В.** | **Час истории** | | | **ноябрь** | | **5-8 класс** | | |
| **б) Патриотическое отношение к своей Родине, России.** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«Есть такая профессия Родину защищать»** | **Книжная выставка** | | | **февраль** | |  | | |
| **2** | | **«А, ну-ка мальчики »** | **Интеллектуальный бой** | | | **февраль** | | **4-8 класс** | | |
| **3** | | **«И память о войне,нам книга оставляет»** | **Книжная выставка** | | | **май** | |  | | |
| **4** | | **«Города солдатской славы»** | **Слайд - путешествие** | | | **май** | | **1-8 класс** | | |
| **5** | | **«За веру и Отечество»** | **Урок истории** | | | **ноябрь** | | **5-6 класс** | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |
| **Нравственное и социальное ориентирование** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«В память о святых учителях»** | **Час познаний** | | | **май** | | 3-5 класс | | |
| **2** | | **«Аз и Буки – основа науки»** | **Книжная**  **выставка** | | | **май** | |  | | |
| **3** | | **«Праздник весны, цветов и любви»** | **Праздничная программа** | | | **март** | | **1-6 класс** | | |
| **4** | | **«Ах, эта женщина - загадка»** | **Выставка- настроение** | | | **март** | |  | | |
| **5** | | **«Любимые книги наших бабушек»** | **Выставка-рассказ** | | | **октябрь** | |  | | |
| **6** | | **«Бабушкам посвящается»** | **Конкурс стихотворений** | | | **октябрь** | | **1-4 класс** | | |
| **7** | | **«Поговорим о маме»** | **Книжная выставка** | | | **ноябрь** | |  | | |
| **8** | | **«Во имя добра и милосердия»** | | **Беседа (ко дню инвалида)** | | **декабрь** | | **5-8 класс** | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | |
| **Формирование правовой культуры** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«Тебе о праве-право о тебе »** | **Выставка-обзор** | | | **ноябрь** | |  | | |
| **2** | | **«Твои и мои права»** | **Дискуссия** | | | **ноябрь** | | **6-8 класс** | | |
| **3** | | **«Учусь быть гражданином»** | | **Книжная выставка** | | **декабрь** | |  | | |
| **Краеведческая деятельность в библиотеке** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«С малой родины моей, начинается Россия»** | **Стенд** | | | **В течение года** | |  | | |
| **2** | | **«Знакомьтесь, писатели – наши земляки»** | **Литературный гид** | | | **апрель** | |  | | |
| **3** | | **«Татарский район-Родина моя»** | **Краеведческая игра** | | | **ноябрь** | | **5-8 класс** | | |
| **4** | | **«Знаешь ли ты свой родной край?»** | **Анкетирование** | | | **ноябрь** | | **5-8 класс** | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | |
| **Экологическое просвещение** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«Земля – наш общий дом»** | **Экологическая игра** | | | **март** | | 1-4 класс | | |
| **2** | | **«С днем рождения, Земля!»** | **Книжный вернисаж** | | | **март** | |  | | |
| **3** | | **«Птичьи разговоры»** | **Книжная выставка** | | | **апрель** | |  | | |
| **4** | | **«Времена года в стихах и звуках»** | **Экологические посиделки** | | | **октябрь** | | **3-5 класс** | | |
| **5** | | **«Время собирать …мусор»** | **Акция** | | | **май** | | **5-8 класс** | | |
|  | |  |  | | |  | |  | | |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«Азбука здоровья»** | **Выставка-просмотр** | | | **апрель** | |  | | |
| **2** | | **«** **В стране здоровячков: твой режим дня и полезные привычки»** | **День здоровья** | | | **апрель** | | **1-4 класс** | | |
| **3** | | **«** **Беда по имени наркотики»** | **Выставка-предупреждение** | | | **март** | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Помощь школьной программе. Профориентация** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«** **Русской речи государь по прозванию – словарь»** | **Выставка-просмотр** | | | **февраль** | |  | | |
| **2** | | **«Буквы и слова»** | **Викторина** | | | **февраль** | | **5-8 класс** | | |
| **3** | | **«Мое увлечение-**  **моя профессия»** | **День абитуриента** | | | **апрель** | | **6-8 класс** | | |
| **4** | | **«Планета по имени Школа»** | **Игра-путешествие** | | | **сентябрь** | | **1-4 класс** | | |
| **5** | | **«Учись! Узнавай! Удивляйся!»** | **Выставка-обзор** | | | **сентябрь** | |  | | |
| **Эстетическое и творческое развитие личности** | | | | | | | | | | |
| **1** | | **«Есть в России театры»** | **Выставка** | | | **январь** | |  | | |
| **2** | | **«Нет повести печальнее на свете…»** | **Театр книги (к 450- летию В. Шекспира)** | | | **апрель** | | **6-8 класс** | | |
| **3** | | **«Загляни в мир музыки»** | **Книжная выставка** | | | **октябрь** | |  | | |
| **4** | | **«История русского театра»** | **Вечер-экскурсия** | | | **апрель** | | **6-8 класс** | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Воспитание любви к литературе и языку**  **По данному направлению библиотека работает по программе продвижения книги и чтения «Любите книгу всей душой»**  **Библиотечные уроки** | | | | | | | | | | |
| **1**  **2** | | **«Через века и страны»** | **Путешествие в мир книги** | | | **февраль** | |  | | |
| **« Корабль в мире книг – каталог»** | **Библиотечный урок** | | | **май** | |  | | |
| **«Знакомьтесь, ваш помощник элек- тронный каталог! »** | **Обзор сайта Татарской ЦБС** | | | **ноябрь** | |  | | |
| **Выдать 70 справок** | | | | | | | | |
| **3** | | **День библиографии** | | | | | | | | |
| **« Книжная мозаика»** |  | | | **март** | | |  | |
| **4** | | **Дни информации** | | | | | | | | |
| **«Ждёт тебя всегда библиотечная страна»** | **Обзор-беседа** | | | **сентябрь** | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **5** | | **Библиографические пособия** | | | | | | | | |
| **«Великий перелом (К 75-летию Победы в Сталинградской битве)»** | **Памятка** | | **май** | | | | |  |
| **«Детские писатели, Юбиляры-2019 г.»** | **Библиотрансформер** | | **март** | | | | |  |
| **«Летом отдыхай,но читать не забывай!»** | **Рекомендательный список литературы** | | **июнь** | | | | |  |
| * 1. **Работа с фондом**  1. Систематически информировать читателей о новом поступлении литературы и по интересующим их темам. 2. Создавать условия, обеспечивающие сохранность книг: порядок на книжных полках, определенный санитарно – гигиенический режим, своевременный ремонт и переплет книг, воспитывать бережное отношение читателей к книге. 3. Изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации). Анализ использования и очистка фонда от устаревших по содержанию изданий. 4. В целях обеспечения сохранности фондов планируется проводить следующие мероприятия:  * ремонт книг (организация «книжкиной больницы»); * Оформить выставку незаслуженно забытых книг «Прочтемте снова». Ежемесячно проводить санитарные дни * Беседы с читателями о своевременном возвращении книг и о бережном с ними обращении. | | | | | | | | | | |