1. **Основные задачи и направления работы библиотеки на2018 год**
2. Организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра.
3. Разнообразить досуг наших жителей. Проводить на базе библиотеки, положительно зарекомендованные формы работы.
4. Выполнение основных контрольных показателей работы.
5. Целенаправленно работать над популяризацией книг, способных привить любовь к Отечеству, к малой Родине, истории родного края.
6. Использовать новые форматы продвижения книги и чтения.
7. **Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **План на год** | **1 кв.** | **2 кв.** | **3 кв.** | **4 кв.** |
| **Читатели**  | 130 | 100 | 5 | 5 | 20 |
| **Посещения**  | 2000 | 600 | 500 | 400 | 500 |
| **Книговыдача**  | 3000 | 1200 | 600 | 400 | 800 |

**Количество массовых мероприятий в год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Кол-во** |
| 1. Книжные выставки. Стенды
 | 29 |
| 1. Беседы. Обзоры
 | 4 |
| 1. Громкие чтения
 | 2 |
| 1. Час истории,знакомства
 | 6 |
| 1. Устные журналы
 | 3 |
| 1. Читательские конференции.Обсуждения
 |  |
| 1. Круглые столы
 |  |
| 1. Уроки мужества
 | 2 |
| 1. Диспуты. Дискуссионные часы
 | 1 |
| 1. Тематические уроки (Уроки экологии, нравст…)
 | 2 |
| 1. Литературно-музыкальные композиции
 | 2 |
| 1. Литературные вечера . Вечера поэзии.
 | 4 |
| 1. Тематические вечера (вечера-портреты и т.д.)
 | 3 |
| 1. Праздничные программы
 | 3 |
| 1. Посиделки
 | 1 |
| 1. Театрализованные программы
 | 1 |
| 1. Игровые программы (литер. лото, турниры, эстафеты и т.д)
 | 6 |
| 1. Викторины
 | 4 |
| 1. Конкурсы
 | 5 |
| 1. Акции
 | 1 |
| 1. Дни информации
 | 1 |
| 1. Дни библиографии
 | 1 |
| 1. Библиотечные уроки
 | 3 |
| 1. Библиографические справки
 | 70 |
| 1. Рекомендательные списки. Буклеты. Закладки.
 | 3 |
| 1. Экскурсии
 | 1 |

**Ш. Библиотечно-информационное обслуживание детей**

* + - 1. **Мероприятия по привлечению читателей, совершенствованию их обслуживания. Содержание и организация работы с детьми.**

С целью привлечения юных читателей в библиотеку планирую провести следующие мероприятия:

- Регулярно обновлять информационные уголки, стенды, с информацией о разных событиях, памятных датах года, писателях-юбилярах, планах массовых мероприятий, проводимых в библиотеке.

- Качественно удовлетворять запросы читателей, выявлять, формировать и развивать читательские интересы, проводить индивидуальные и коллективные беседы о прочитанных книгах.

- Привлекать читателей всех возрастных групп к участию проведении игр, массовых мероприятий, библиотечных и иных творческих конкурсах.

- Проводить индивидуальные консультации для родителей, воспитателей, учителей по вопросам детского чтения: «Как увлечь малыша книгой?», «Книга для чтения всей семьей», «Летнее чтение вашего ребенка»...

- День открытых дверей ««Заходите! Смотрите! ЧИТАЙТЕ!»»

Праздник чтения «Мудрых книг хранитель вечный»: к Общероссийскому дню библиотек

Всю свою работу планировать с учетом акций по проведению десятилетий, юбилеев, праздников Объявленных международными организациями, Президентом и Правительством Российской Федерации. А также федеральных и региональных программ.

Среди них:

2018 – 2027 гг. объявлены Десятилетием детства.

Год театра

Год Д.Гранина

**Неделя детской книги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  | **Форма проведения** | **Название мероприятия** | **Читательское назначение** |
| **1** | **март** | Книжная выставка | «Здравствуй Книжкина неделя» |  |
| **2** | **март** | Открытие недели детской книги | Литературно-игровая программа «Сокровища книжного мира». (книги юбиляры 2019 г.) | **1-8 кл.** |
| **3** | **март** | Викторина | «Малахитовые сказы Бажова» | **2-5 кл.** |
| **4** | **март** | Литературная игра | «В королевстве Почемучек» | **дошкольники** |
| **5** | **март** |  День сказки | «Нас сказка в гости позвала» | **1-3 кл.** |
| **6** | **март** | 1.Библиотечный час | "Современные технологии изготовления книг". | **2-4 кл.** |
| **7** | **март** | Конкурс рисунков | «Сундучок Домовенка Кузи» (к юбилею Т.И.Александровой | **1-5 кл.** |

**План работы на лето**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Читат. назначение** |
| 1 | «Детство - волшебная страна» | Праздничная программа |  июнь | 1-7 кл. |
| 2 |  «У лукоморья дуб зеленый» | Аукцион сказок | июнь | 1- 4кл. |
| 3 | «Мир пернатых друзей ждет поддержки от детей» |  Беседа  |  июнь | 3-6 кл. |
| 4 | «Мусор на наших улицах» | Фото-кросс |  июнь | 5-8 кл. |
| 5 | «На родной земле» | Конкурс стихов (ко Дню России) |  июнь | 2-4 кл. |
| 6 | «День воздушного шарика» | Веселые эстафеты |  июль | 1-5 кл. |
| 7 | «Поделки из бумаги» | Мастерская Самоделкина |  июль | 1-4 кл. |
| 9 | «В лес по загадки» | Игровая программа |  июль | Дошк. |
| 10 | «Махнем на природу» | Турпоход |  июль | 5-8 кл. |
| 11 | «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | Игровая программа |  июль | 4-6 кл. |
| 12 | «Мировая игровая» (самые интересные и необычные игры народов мира) | Познавательный час | август | 1-5 кл. |
| 13 | «Книге – другая жизнь» | Книжкина больница |  август  | 1-4 кл. |
| 14 | «Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки» | Игра- викторина |  август | 1-4 кл. |
| 15 | «Вокруг тебя деревья и цветы» | Конкурс эрудитов |  август | 1-3 кл. |
| 17 | «Лето-2019» | Закрытие летних чтений |  август | 1-8 кл. |

В течение лета оформить следующие выставки и стенды:

Выставка-настроение «Лето, солнце, сто фантазий»

Выставка - странствие «По дорогам сказок»

Выставка – рекомендация «За 90 дней лета вокруг света».

Книжная выставка «Наша Родина-Россия».

**Для активизации детского летнего чтения организовать:**

Еженедельно: громкие чтения «Каникулы в стране Читалии»

Еженедельно: Клуб «Мастерилка»

Акция «Ромашка счастья»

**План работы клуба любителей сказок «Колобок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| **1** | **«В Рождество и в Новый год кружит книжек хоровод»** | **Познавательный час** | **январь** |
| **2** | **«Добрые сказки детства»** | **Час сказок П.Бажова** | **февраль** |
| **3** | **«Чудеса для детей из ненужных вещей»** | **Мастер класс (подарок маме)** | **март** |
| **4** | **«Со страниц любимых книг в бронзу и гранит»** | **Медиабеседа (памятники литер. героям)** | **апрель** |
| **5** | **«Страна Мурзилкина»** | **Тематическая встреча (95 лет)** | **май** |
| **6** | **«Спутанные пословицы»** | **Игра** | **июль** |
| **7** | **«С лукошком - в путь- дорожку»** | **Игра-путешествие** | **август** |
| **8** | **«Отчего я пишу про лес»** | **Эко-урок (писатели натуралисты)** | **сентябрь** |
| **9** | **«Витаминная ярмарка»** | **Викторина** | **ноябрь** |

* + - 1. **Организация культурно-просветительских мероприятий для детей по отдельным направлениям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название****мероприятия** | **Форма****проведения** | **Дата****проведения** | **Читательское назначение** |
| **Формирование высокого гражданского и патриотического сознания****а) История – твоя частица** |
| **1** | **«По страницам бдокадного Ленинграда»** | **Урок памяти**  | **январь** | 1-5 класс |
| **2** | **«Город мужества и славы»** | **Тематическая выставка** | **январь**  | 1-8 класс |
| **3** | **«Дорога к звездам»** | **Книжная выставка** | **апрель** |  |
| **4** | **«108 минут и вся жизнь» к 85 летию Ю.Гагарина** | **Час интересных сообщений** | **апрель** | **2-4 класс** |
| **5** | **«Побеждал не числом, а умением» к 290 летию Суворова А.В.** | **Час истории** | **ноябрь** | **5-8 класс** |
| **б) Патриотическое отношение к своей Родине, России.** |
| **1**  | **«Есть такая профессия Родину защищать»** |  **Книжная выставка** | **февраль** |  |
| **2** | **«А, ну-ка мальчики »** | **Интеллектуальный бой** | **февраль** | **4-8 класс** |
| **3** | **«И память о войне,нам книга оставляет»** | **Книжная выставка** | **май** |  |
| **4** | **«Города солдатской славы»** | **Слайд - путешествие** | **май** | **1-8 класс** |
| **5** | **«За веру и Отечество»** |  **Урок истории** |  **ноябрь**  | **5-6 класс** |
|  |  |
|  |
| **Нравственное и социальное ориентирование** |
| **1** | **«В память о святых учителях»** | **Час познаний** | **май** | 3-5 класс |
| **2** | **«Аз и Буки – основа науки»** |  **Книжная****выставка** | **май** |  |
| **3** | **«Праздник весны, цветов и любви»** | **Праздничная программа** | **март** | **1-6 класс** |
| **4**  | **«Ах, эта женщина - загадка»** | **Выставка- настроение** | **март** |  |
| **5** | **«Любимые книги наших бабушек»** | **Выставка-рассказ** | **октябрь** |  |
| **6** | **«Бабушкам посвящается»** | **Конкурс стихотворений** | **октябрь** | **1-4 класс** |
| **7** | **«Поговорим о маме»** | **Книжная выставка** | **ноябрь** |  |
| **8** | **«Во имя добра и милосердия»** | **Беседа (ко дню инвалида)** | **декабрь** | **5-8 класс** |
|  |
|  |
|  |
| **Формирование правовой культуры** |
| **1** | **«Тебе о праве-право о тебе »** | **Выставка-обзор** | **ноябрь** |  |
| **2** | **«Твои и мои права»** | **Дискуссия** | **ноябрь** | **6-8 класс** |
| **3** | **«Учусь быть гражданином»** | **Книжная выставка** | **декабрь** |  |
| **Краеведческая деятельность в библиотеке** |
| **1** | **«С малой родины моей, начинается Россия»**  | **Стенд** | **В течение года** |  |
| **2** | **«Знакомьтесь, писатели – наши земляки»** | **Литературный гид** | **апрель** |  |
| **3** | **«Татарский район-Родина моя»** | **Краеведческая игра** | **ноябрь** | **5-8 класс** |
| **4** | **«Знаешь ли ты свой родной край?»** | **Анкетирование** | **ноябрь** | **5-8 класс** |
|  |  |  |  |  |
| **Экологическое просвещение** |
| **1** | **«Земля – наш общий дом»** | **Экологическая игра** | **март** | 1-4 класс |
| **2** | **«С днем рождения, Земля!»** | **Книжный вернисаж** | **март** |  |
| **3** | **«Птичьи разговоры»** | **Книжная выставка** | **апрель** |  |
| **4** | **«Времена года в стихах и звуках»** | **Экологические посиделки** | **октябрь** | **3-5 класс** |
| **5** | **«Время собирать …мусор»** | **Акция** | **май** | **5-8 класс** |
|  |  |  |  |  |
| **Пропаганда здорового образа жизни** |
| **1** | **«Азбука здоровья»** | **Выставка-просмотр** | **апрель** |  |
| **2** | **«** **В стране здоровячков: твой режим дня и полезные привычки»** | **День здоровья** | **апрель** | **1-4 класс** |
| **3** | **«** **Беда по имени наркотики»** | **Выставка-предупреждение** | **март** |  |
|  |
| **Помощь школьной программе. Профориентация** |
| **1** | **«** **Русской речи государь по прозванию – словарь»** | **Выставка-просмотр** | **февраль** |  |
| **2** | **«Буквы и слова»** | **Викторина** | **февраль** | **5-8 класс** |
| **3** | **«Мое увлечение-****моя профессия»** | **День абитуриента** | **апрель** | **6-8 класс** |
| **4** | **«Планета по имени Школа»** | **Игра-путешествие** | **сентябрь** | **1-4 класс** |
| **5** | **«Учись! Узнавай! Удивляйся!»** | **Выставка-обзор** | **сентябрь** |  |
| **Эстетическое и творческое развитие личности** |
| **1** | **«Есть в России театры»** | **Выставка** | **январь** |  |
| **2** | **«Нет повести печальнее на свете…»** | **Театр книги (к 450- летию В. Шекспира)** | **апрель** | **6-8 класс** |
| **3** | **«Загляни в мир музыки»** | **Книжная выставка** | **октябрь** |  |
| **4** | **«История русского театра»** | **Вечер-экскурсия** | **апрель** | **6-8 класс** |
|  |
| **Воспитание любви к литературе и языку****По данному направлению библиотека работает по программе продвижения книги и чтения «Любите книгу всей душой»****Библиотечные уроки** |
| **1****2** | **«Через века и страны»** | **Путешествие в мир книги** | **февраль** |  |
| **« Корабль в мире книг – каталог»** | **Библиотечный урок** | **май** |  |
| **«Знакомьтесь, ваш помощник элек- тронный каталог! »** | **Обзор сайта Татарской ЦБС** | **ноябрь** |  |
| **Выдать 70 справок** |
| **3** | **День библиографии** |
| **« Книжная мозаика»** |  | **март** |  |
| **4** | **Дни информации** |
| **«Ждёт тебя всегда библиотечная страна»** | **Обзор-беседа** | **сентябрь** |  |
|  |  |  |  |
| **5** | **Библиографические пособия** |
| **«Великий перелом (К 75-летию Победы в Сталинградской битве)»** | **Памятка** | **май** |  |
| **«Детские писатели, Юбиляры-2019 г.»** | **Библиотрансформер** | **март** |  |
| **«Летом отдыхай,но читать не забывай!»** | **Рекомендательный список литературы** | **июнь** |  |
| * 1. **Работа с фондом**
1. Систематически информировать читателей о новом поступлении литературы и по интересующим их темам.
2. Создавать условия, обеспечивающие сохранность книг: порядок на книжных полках, определенный санитарно – гигиенический режим, своевременный ремонт и переплет книг, воспитывать бережное отношение читателей к книге.
3. Изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации). Анализ использования и очистка фонда от устаревших по содержанию изданий.
4. В целях обеспечения сохранности фондов планируется проводить следующие мероприятия:
* ремонт книг (организация «книжкиной больницы»);
* Оформить выставку незаслуженно забытых книг «Прочтемте снова». Ежемесячно проводить санитарные дни
* Беседы с читателями о своевременном возвращении книг и о бережном с ними обращении.
 |